***Tématický plán HV 1.ročník***

| VÝSTUPY  | UČIVO | KLÍČOVÉ KOMPETENCE | průřezová témata a mezipředmětové vztahy |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZÁŘÍ****Vokální činnosti**Zpívá v jednohlase známé písně**Instrumentální činnosti:**Žák využívá dětské hudební nástroje k rytm.doprovodu**Hudebně pohybové činnosti:**Žák reaguje pohybem na znějící hudbu,vyjadřuje tempo**Poslechové činnosti:**Žák rozlišuje jednotlivé kvality tónů | **Vokální činnosti**Zpěv jednoduchých písní**Instrumentální činnosti:**Rytmizace textů lidové slovesnosti,hra na tělo**Hudebně pohybové činnosti:**Pohybový doprovod písní**Poslechové činnosti:**Poslechové skladby | **KU:**žák se aktivně účastní výuky,zajímá se o možnosti získání dalších poznatků **KP:**žák požádá o pomoc spolužáka nebo učitele pokud potřebuje | V předmětu nejsou zařazena průřezová témata**DUM** **001** Zvuky a tóny**002** Pomalu a rychle**003** Rytmizace říkadel**004** Dýchání, držení těls, artikulaceČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |
| **ŘÍJEN****Vokální činnosti:**Zpívá v jednohlase písně**Instrumentální činnosti:**Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty **Hudebně pohybové činnosti:**Žák pohybem vyjadřuje dynamiku a směr melodie**Poslechové činnosti:**Žák rozpozná tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby | **Vokální činnosti:**Zpěv jednoduchých písní,dechová cvičení**Instrumentální činnosti:**Rytmický doprovod zpívaných písní**Hudebně pohybové činnosti:**Hra na tělo**Poslechové činnosti:**poslechové skladby,délka, síla a barva tónů | **KK:**žák rozlišuje,jestli mluví se svým vrstevníkem nebo s dospělým, sleduje chování posluchačů, reaguje na ně**KSP:**žák se spolupodílí na vytvoření pravidel spolupráce,dodržuje je a upozorní na jejich porušení | **DUM** **005** Rytmus v těle tanci přeje**006** Posloucháme, poznáváme 1**007** Ukolébavky**008** Rytmické doprovody k písnímČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |
| **LISTOPAD****Vokální činnosti:**Zpívá v jednohlase písně**Instrumentální činnosti:**Žák pozná a pojmenuje klavír,kytaru,triangl,bubínek**Hudebně pohybové činnosti:**Žák reaguje pohybem na znějící hudbu**Poslechové činnosti:**Žák rozpozná v proudu znějící hudby hudbu instrumentální a vokálně-instrumentální | **Vokální činnosti:**Nácvik písníI**nstrumentální činnosti:**Základní hudební nástroje klavír,kytara,bubínek,triangl**Hudebně pohybové činnosti:**Jednoduché taneční kroky(mazurka)Hudby**Poslechové činnosti:**Poslechové skladby | **KK:**žák používá k vyjádření grafických znázornění a symbolických prostředků**KO:**žák dodržuje vytvořená pravidla soužití | **DUM** **009** Poznáváme posloucháme 2ČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |
| **PROSINEC****Vokální činnosti:**Zpívá v jednohlase písně**Instrumentální činnosti:**Žák využívá dětské hudební nástroje k rytm.doprovodu**Hudebně pohybové činnosti:**Žák reaguje pohybem na znějící hudbu,vyjadřuje tempo**Poslechové činnosti:**Žák rozlišuje jednotlivé kvality tónů | **Vokální činnosti:**Zpěv vánočních písní a koled**Instrumentální činnosti:**Rytmizuje texty lidové slovesnosti**Hudebně pohybové činnosti:**klesavá a stoupavá melodie**Poslechové činnosti:**Poslech vánočních písní a koledHudební nástroje: klavír,kytara | **KSP:**žák vyslovuje ocenění práce druhých,děkuje za uznání,raduje se z práce ostatních**KŘP:** žák při zadání úkolu rozpozná problém a hledá nejvhodnější způsob řešení z navržených možností a obhájí je | **DUM** **010** Vysoké a hluboké tóny**011** Hudební a rytmický doprovod vánočních koled **012** Melodie klesající a stoupajícíČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |
| **LEDEN****Vokální činnosti:**Zpívá v jednohlase písně**Instrumentální činnosti:**Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty **Hudebně pohybové činnosti:**Žák pohybem vyjadřuje ,metrum a tempo melodie**Poslechové činnosti:**Žák rozpozná tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby | **Vokální činnosti**Rozlišování krátkých a dlouhých tónů**Instrumentální činnosti:**Hra na tělo**Hudebně pohybové činnosti:**Jednoduché taneční hry**Poslechové činnosti:**zvuk-tón,řeč-zpěv,pomalu-rychle | KP:Žák rozpozná kvalitní práci a dobře splněný úkol KSP: Žák si v sebehodnocení s učitelem volí cíl pro své zlepšení | Osobnostní a sociální výchova: Mezilidské vztahyČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hryMultikulturní výchovaLidské vztahy |
| **ÚNOR****Vokální činnosti:**Zpívá v jednohlase písně**Instrumentální činnosti:**Žák pozná a pojmenuje klavír,kytaru,triangl,bubínek**Hudebně pohybové činnosti:**Žák reaguje pohybem na znějící hudbu**Poslechové činnosti:**Žák rozpozná v proudu znějící hudby hudbu instrumentální a vokálně-instrumentální | **Vokální činnosti:**Nové písně,klesavá a stoupavá melodie**Instrumentální činnosti:**Rytmizuje texty lidové slovesnosti**Hudebně pohybové činnosti:**Taneční kroky**Poslechové činnosti:**Poslechové skladby ,kvalita a výška tónů | **KK:**žák různými způsoby vyjádří své názory,pocity a myšlenky**KSP:**žák se při impulzivním jednání omluví za to, že nezvládl své emoce | ČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |
| **BŘEZEN****Vokální činnosti:**Zpívá v jednohlase písně**Instrumentální činnosti:**Žák využívá dětské hudební nástroje k rytm.doprovodu**Hudebně pohybové činnosti:**Žák reaguje pohybem na znějící hudbu,vyjadřuje tempo**Poslechové činnosti:**Žák rozlišuje jednotlivé kvality tónů | **Vokální činnosti:**Zpěv jednoduchých písní**Instrumentální činnosti:**Hra na jednoduché hudební nástroje**Hudebně pohybové činnosti:**Taneční hry**Poslechové činnosti:**Hudební nástroje: klavír,kytara, triangl,bubínek | **KU:** Žák s pomocí učitele stanoví základní podmínky a kritéria,za nichž bude jeho práce úspěšná**KO:**žák se nevyjadřuje pohrdlivě nebo s předsudky o skupinách lidí nebo jejich příslušnících, o jejich práci a kulturním dědictví | ČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |
| **DUBEN****Vokální činnosti**Zpívá v jednohlase známé písně**Instrumentální činnosti:**Žák využívá dětské hudební nástroje k rytm.doprovodu**Hudebně pohybové činnosti:**Žák reaguje pohybem na znějící hudbu,vyjadřuje tempo**Poslechové činnosti:**Žák rozlišuje jednotlivé kvality tónů | ***Vokální činnosti:***Zpěv jednoduchých písní**Instrumentální činnosti:**Rytmizace textů lidové slovesnosti**Hudebně pohybové činnosti:**Taneční hry**Poslechové činnosti:**Poslechové skladby barva,výška tónů | KP: Žák pod vedením učitele dodržuje bezpečnostní pravidla při plnění zadaného úkolu,pracuje tak,aby chránil zdraví své i ostatníchKŘP:Žák využije výsledná řešení v konkrétních situacích | ČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |
| **KVĚTEN****Vokální činnosti:**Zpívá v jednohlase písně**Instrumentální činnosti:**Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty **Hudebně pohybové činnosti:**Žák pohybem vyjadřuje dynamiku a směr melodie**Poslechové činnosti:**Žák rozpozná tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby | **Vokální činnosti:**Zpěv jednoduchých písní,klesavá a stoupavá melodie**Instrumentální činnosti:**Rytmický doprovod zpívaných písní**Hudebně pohybové činnosti:**Hra na tělo**Poslechové činnosti:**poslechové skladby,délka, síla a barva tónů | KU: Žák se různými formami seznamuje s různými profesemi,cíleně si ujasňuje představu o reálné podobě svého budoucího povolání | **DUM** **013** Poslech české státní hymnyČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |
| **ČERVEN****Vokální činnosti:**Zpívá v jednohlase písně**Instrumentální činnosti:**Žák pozná a pojmenuje klavír,kytaru,triangl,bubínek**Hudebně pohybové činnosti:**Žák reaguje pohybem na znějící hudbu**Poslechové činnosti:**Žák rozpozná v proudu znějící hudby hudbu instrumentální a vokálně-instrumentální | **Vokální činnosti:**Nácvik písníI**nstrumentální činnosti:**Základní hudební nástroje klavír,kytara,bubínek,triangl**Hudebně pohybové činnosti:**Jednoduché taneční kroky(mazurka)Hudby**Poslechové činnosti:**Poslechové skladby | KK : Žák mluví nahlas a zřetelněKO: Žák uznává kulturní dědictví prostoru,kde žije, neničí památky,výzdobu,užitné objekty | ČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |